

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ  
ОБЛАСТИ – ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА  
«ЧЕБУРАШКА» 630501, Новосибирская область, Новосибирский район,  
р.п.Краснообск, зд.72,т..348-54-80, т/ф. 348-42-34. E-mail:  
cheburashka@edunor.ru

## ***«Лес – наш друг!»***

(дети от 3 до 4 лет)

(Конспект занятия в рамках реализации программы «Волшебные превращения», части ООП, формируемой участниками образовательных отношений).

Составитель:  
Щербакова Наталия Васильевна  
Воспитатель без квалификационной категории.

Апрель, 2019г.  
р.п.Краснообск

Цели: Формирование **экологической** культуры дошкольников; развитие познавательной и речевой активности.

Задачи:

Обучающие:

- Закрепить правила поведения в лесу.
- Расширять представления детей о лесе и его обитателях, формировать элементы **экологического сознания**.

Развивающие:

- Развивать желание участвовать в совместных мероприятиях.
- Развивать познавательную активность, обогащать словарный запас детей.

Воспитательные:

- Создать радостное настроение.
- Воспитывать бережное и заботливое отношение к природе, чувство сопереживания, взаимопомощи.

Оборудование: красные и зеленые круги по количеству детей;игра: «Хорошо-плохо»; фонограмма «Звуки леса»;картинки: лесной природы, деревья для украшения зала; медальки «Друзья леса» по количеству детей; корзина с печеньем в форме грибочков; письмо; магнитофон; макет спичек.

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, физическое развитие.

Предварительная работа: беседа о лесе, о диких животных; рассматривание альбома «Правила поведения в природе», плаката «Кому нужны деревья в лесу»; изучение логоритмики «Мы идем лесной дорогой».

Действующие лица: ведущая, Хулиган.

Ход занятия.

Дети с ведущей под музыку заходят в зал и становятся в круг. На экране 1 слайд презентации.

### 1. Приветствие.

Ведущая. Ребята, посмотрите, у нас сегодня гости, они рады вас видеть, они вам улыбаются. Давайте и мы подарим нашим гостям свои улыбки и поздороваемся с ними. Молодцы, ребята проходите, присаживайтесь на стульчики.

### 2. Объявление целей занятия.

Ведущая: (Показывает детям письмо)

Нам лесные звери прислали письмо.

Зачитывает:

Приходите дети в лес вы поскорей,  
И спасите дети нас – растения, зверей!

Хулиганы травы топчут,  
Птичьи гнёзда разоряют.  
Очень сильно здесь шумят,  
Подпалить наш лес хотят.  
В лес зелёный поспешите.

Помогите! Помогите!

Подпись: Лесные жители.

Ведущая. Нас просят о помощи, ребята вы готовы отправиться на помощь к лесным жителям?

Дети. Да, готовы.

Ведущая. Но прежде чем отправиться в лес, давайте вспомним правила поведения в лесу.

### 3. Игра «*Экологический светофор*».

Воспитатель называет действия, дети отвечают: «*можно*», «*нельзя*» и поднимают зеленый или красный кружок.

Ломать ветки;  
оставлять после себя мусор;  
разорять гнезда и муравейники;  
собирать ягоды;  
разжигать костры;  
отдыхать на пенке.  
рвать цветы  
громко кричать

Ведущая. Молодцы, а теперь давайте встанем около стульчиков и скажем волшебные слова «*Повертелись, покружилась и в лесу мы очутились*» (*дети кружатся около стульчиков*).

На экране появляется изображение леса.

Звучат аудиозапись звуков леса.

Ведущая. Как хорошо в лесу – поют птички, стрекочут кузнечики, жужжат комары, квакают лягушки! Давайте сделаем глубокий вдох-выдох и ещё раз вдох-выдох.

### 4. Встреча детей с Хулиганом.

Раздается громкая музыка.

Выходит Хулиган пританцовывает и кричит.

Хулиган. Выйду на улицу, в лес загляну,  
Птиц распугаю, ветки согну.  
Самый грозный здесь – я.  
Ну, берегись, мать-природа моя.  
Ведущая. Ты кто?  
Хулиган. Вы не знаете меня?  
Да меня  
Все боятся, как огня.  
Я – пацан по кличке Гусь.  
Ничего я не боюсь.  
Что-то ни зверей, ни птиц  
Сегодня не видать,  
А мне срочно нужно  
Новую рогатку испытать...  
Достаёт рогатку, прицеливается.

Ведущая. Вот так ничего себе, Гусь! Да как тебе не стыдно? Ты почему природу нашу губишь? *(к детям)* Вот, оказывается, кого имели в виду лесные жители, когда просили нас о помощи.

Хулиган. Фу... Устал...

Пора передохнуть,

Подзаправиться, как следует, -

И снова в путь!

Достаёт из рюкзака пакет с чипсами. Ест, бросает. Достаёт пластиковую бутылку. Допивает, бросает.

Хулиган. Ух, ты, а конфет как много я съел. Нужно фантики выкинуть.

Достаёт из рюкзака фантики, выкидывает.

Хулиган. Что хочу, то делаю! Хочу – птиц пугаю, хочу – ветки ломаю, а захочу – всем цветам голову сворочу. А сейчас костёр разведу!

Достаёт большие спички, пытается развести костёр.

Ведущая его останавливает.

Ведущая. Разве можно так вести себя на природе?

Хулиган. А разве нельзя? Пришли тут раскомандовались. *(к детям)* Вот вы, сами-то знаете, чего нельзя делать в лесу? *(Да)* Ну расскажите, а я послушаю...

Стихи

1 ребенок. Не рви цветы и не топчи траву,

Не обрывай с кустов листву.

2 ребенок. Не обижай в лесу зверей.

Обидел, пожалей скорей.

3 ребенок. Не мни зелёную былинку.

В лесу ходи лишь по тропинкам.

4 ребенок. В лесу всем птицам помогай.

И птичьих гнёзд не разоряй.

5 ребенок. Огонь – враг леса, он хитёр.

Не разводи в лесу костёр.

Веди себя достойно просим.

В лесу, запомни, мы лишь гости.

6 ребенок. В лугах ромашки солнечного цвета,

Такие, что светлей на свете жить...

Природой называется всё это,

Давайте же с природою дружить!

Хулиган. Я понял: птиц, зверей, цветы нельзя обижать. Костёр тоже нельзя разводить. Всё нельзя, нельзя, нельзя. А что можно?

Ведущая. Вот сейчас мы тебе расскажем и покажем *(презентация по слайдам)*

Ведущая. В лесу нужно слушать не магнитофон, а музыку леса. Прислушайтесь *(слайд музыка леса)*

Дети слушают звуки леса.

Можно любоваться окружающей красотой. (слайды)

Воспитатель обращает внимание на красоту деревьев, распускающихся почек, молодой травы, первоцветов и т. д.

Можно петь, хороводы водить, но не в коем случае не кричать. (слайд детей)

Дети встают вокруг берёзки, исполняют хоровод

5. Хоровод «Посадили мы берёзку» Витлина

Ведущая. С природой нужно дружить, на природе можно играть. Главное – не оставлять после себя мусор.

Хулиган. А как это? Играть и мусор не оставлять?

Ведущая. Сейчас увидишь.

6. Логоритмика «Мы идем лесной дорогой»

Звучит фонограмма «Звуки леса», дети идут по кругу, говорят слова и выполняют движения:

Мы идем лесной дорогой, (обычная ходьба)

Интересного тут много,

По дорожке в лес пойдём,

Чудеса в лесу кругом: (ладони приложить к щекам, покачать головой)

Вот растёт под ёлкой гриб, (руки сложить над головой «шляпкой»)

Рябинка пламенем горит, («фонарики» на четыре счёта)

Белка скачет скок, поскок, (прыжки)

И орешки щёлк, да щёлк. (хлопки в ладоши)

Тихо, тихо, не шумите, (палец приложить к губам)

По дорожке в лес идите; (ходьба на носочках)

Мы для леса все друзья, обижать друзей нельзя!

Хулиган. Прошу простить меня за то,

Что сделал много бед!

Я обещаю на Земле оставить добрый след!

Природу буду охранять,

От злых поступков защищать!

Ведущая. Мы очень рады, что помогли тебе понять правила поведения в лесу. Правда, ребята? Ребята, заканчивается наша прогулка. (слайд с лесными животными) Наши лесные жители, благодарны вам, что вы смогли объяснить Хулигану, как себя надо вести в лесу и теперь они уверены, что вы станете настоящими друзьями леса, будете беречь его и любить. Лесные жители передали для вас и Хулигана подарок.

Воспитатель вручает медальки «Друзья леса».

Хулиган. А я тоже приготовил для вас подарки. (дарит детям корзину с печеньем в форме грибочков). Друзья спасибо Вам и до новых встреч, мне уже пора возвращаться домой.

Дети говорят до свидания хулигану и гостям.