

Конспект занятия
по нравственно – патриотическому воспитанию
на тему: «Моя семья» (подготовительная к школе группа)

Цель. Формирование целостного представления о семье как части «малой Родины» через составление интеллектуальной карты.

Задачи:

Образовательные (*направлены на формирование компетенций ребенка*):

-Формировать представление о семье, как самой близкой группе людей, которые живут вместе и любят друг друга, о родственных отношениях, семейных традициях, обязанностях между членами семьи;

(*социальная компетентность*)

-закреплять умение применять и систематизировать ранее полученные знания;

(*информационная компетентность дошкольника*)

- совершенствовать умение самостоятельно и свободно формулировать, высказывать собственные суждения

(*коммуникативная компетентность*)

Развивающие (*направлены на развитие психических процессов, в т.ч. речи*):

-развивать логическое мышление, произвольное внимание.

-развивать умение поддерживать непринужденную беседу, задавать вопросы, правильно отвечать на вопросы педагога и детей по поводу темы игры

Воспитательные (*направлены на воспитание личностных качеств и межличностных отношений*):

- содействовать воспитанию чувства гражданственности, соотнесения себя и своей семьи с конкретной общностью (детский сад, посёлок, Россия);

-воспитывать чувство заинтересованности в общем результате совместной деятельности.

Ход Занятия.

Воспитатель Здравствуйте, ребята! Меня зовут Наталия Васильевна, расскажите, как зовут вас? Очень приятно с вами познакомиться!

Давайте возьмемся за руки встанем в круг и дружно поприветствуем друг друга:

Здравствуй, друг – *беремся одной рукой с соседом.*

Здравствуй, друг – *беремся другой рукой.*

Здравствуй, здравствуй дружный круг – *качаем руками.*

В круг мы вместе соберемся,

И друг другу улыбнемся. – *идут по кругу, взявшись за руки*

В нашей группе ты и я

Очень дружная семья. – *стоят на перед экраном.*

Ребята у меня есть для вас видеопослание, давайте его посмотрим.

Видеообращение.

Воспитатель: Ребята вы согласны познакомиться с Миленой? Вам интересно узнать, какую игру Милена с ребятами для вас приготовила?...

-Давайте мы с вами составим «Умную карту», которая поможет вам рассказать о себе.

-Ребята подойдите к столу и выберите себе карту и конверт. Присаживайтесь за столы.

-Рассмотрите карту внимательно. Карта состоит из 4 частей разного цвета в середине карты написано слово «семья». Положите ее перед собой.

-Откройте пожалуйста ваши конверты и достаньте картинки. Рассмотрите их и разложите картинками вверх.

-Ребята вы уже догадались о чем будет рассказывать умная карта?...Конечно о вашей семье.

-**Ребята**, кто входит в состав вашей семьи?

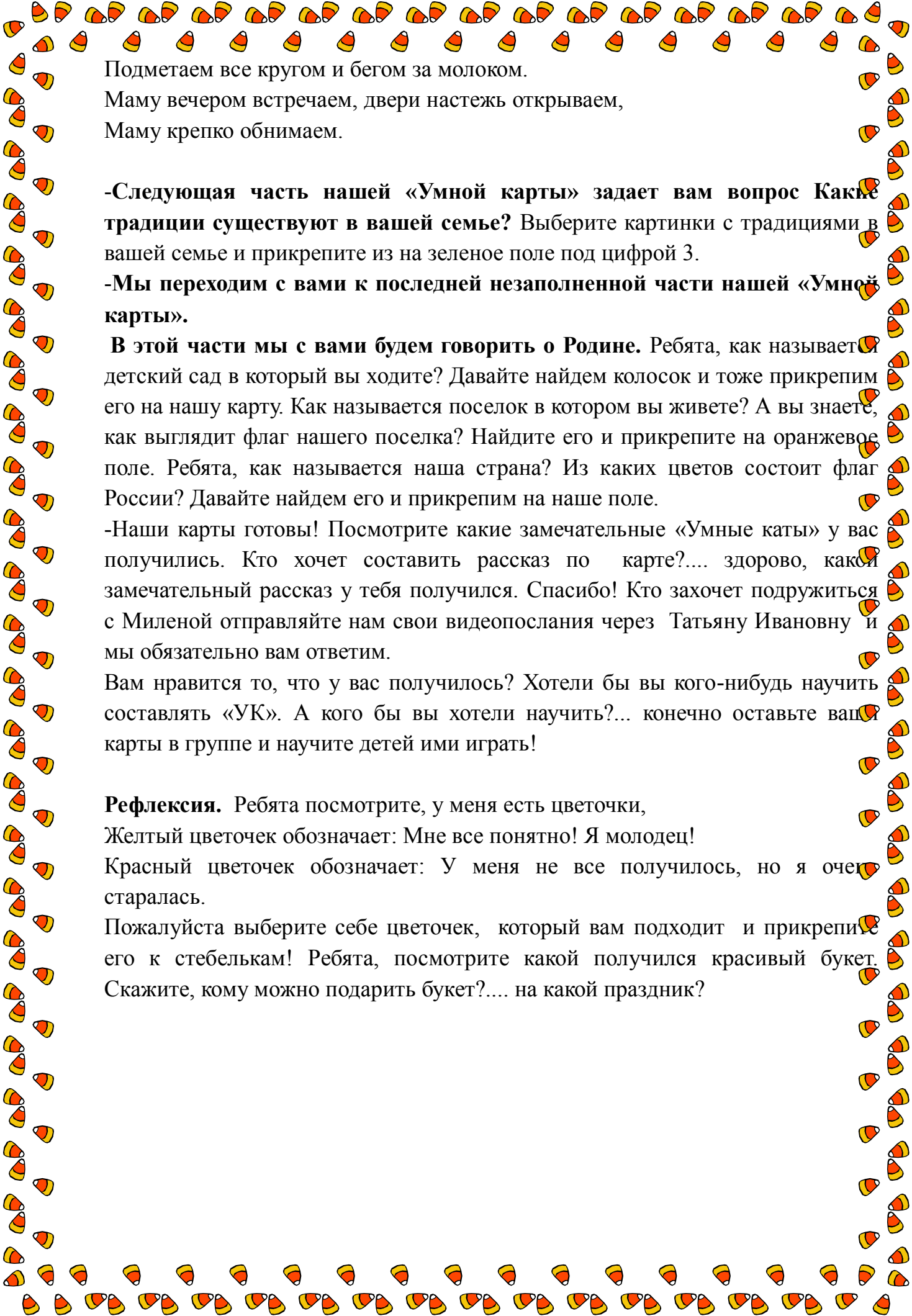
-выберите картинки и прикрепите их в желтое поле под цифрой 1.

-**Ребята**, у вас есть домашние животные? Выберите себе то домашнее животное, которое у вас есть и прикрепите на синее поле под цифрой 2. Если у вас нет домашнего животного, а вы мечтаете завести себе питомца. То можно из предложенных картинок выбрать себе понравившегося животного и прикрепить.

Физкультминутка

Дружно маме помогаем – пыль повсюду вытираем.

Мы белье теперь стираем, полощем, отжимаем.



Подметаем все кругом и бегом за молоком.

Маму вечером встречаем, двери настежь открываем,

Маму крепко обнимаем.

-Следующая часть нашей «Умной карты» задает вам вопрос Какие традиции существуют в вашей семье? Выберите картинки с традициями в вашей семье и прикрепите их на зеленое поле под цифрой 3.

-Мы переходим с вами к последней незаполненной части нашей «Умной карты».

В этой части мы с вами будем говорить о Родине. Ребята, как называется детский сад в который вы ходите? Давайте найдем колосок и тоже прикрепим его на нашу карту. Как называется поселок в котором вы живете? А вы знаете, как выглядит флаг нашего поселка? Найдите его и прикрепите на оранжевое поле. Ребята, как называется наша страна? Из каких цветов состоит флаг России? Давайте найдем его и прикрепим на наше поле.

-Наши карты готовы! Посмотрите какие замечательные «Умные карты» у вас получились. Кто хочет составить рассказ по карте?.... здорово, какой замечательный рассказ у тебя получился. Спасибо! Кто захочет подружиться с Миленой отправляйте нам свои видеопослания через Татьяну Ивановну и мы обязательно вам ответим.

Вам нравится то, что у вас получилось? Хотели бы вы кого-нибудь научить составлять «УК». А кого бы вы хотели научить?... конечно оставьте ваши карты в группе и научите детей ими играть!

Рефлексия. Ребята посмотрите, у меня есть цветочки,

Желтый цветочек обозначает: Мне все понятно! Я молодец!

Красный цветочек обозначает: У меня не все получилось, но я очень старалась.

Пожалуйста выберите себе цветочек, который вам подходит и прикрепите его к стебелькам! Ребята, посмотрите какой получился красивый букет. Скажите, кому можно подарить букет?.... на какой праздник?