

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ
ОБЛАСТИ – ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
«ЧЕБУРАШКА» 630501, Новосибирская область, Новосибирский район,
р.п.Краснообск, зд.72,т..348-54-80, т/ф. 348-42-34. E-mail:
cheburashka@edunor.ru

«Кораблик»

Конспект занятия по речевому развитию с использованием мнемотаблиц,
Экологических игр

Составитель:
Щербакова Наталия Васильевна
Воспитатель без квалификационной категории.

Апрель, 2019г.
р.п.Краснообск

Конспект будет интересен педагогам, использующим в своей работе мнемотехнику.

Цель: формирование умения рассказывать стихотворение с опорой на мнемоквадраты при помощи воспитателя.

Задачи:

- 1) Закрепить навыки преобразования символов мнемоквадратов в слова и предложения.
- 2) Упражнять в умении использовать в речи наиболее употребительные прилагательные, глаголы, правильно использовать простые предлоги.
- 3) Развивать зрительное внимание и память посредством рассматривания мнемотаблицы.
- 4) воспитывать интерес к художественной литературе, умение внимательно слушать выступления товарища.

Оборудование: карточки с весенними пейзажами, контейнер с водой, бумажные кораблики, мнемоквадраты.

Ход непосредственной образовательной деятельности

Организационный момент.

(Воспитатель приглашает детей к окну в группе).

Воспитатель: Ребята, посмотрите в окно и скажите, какое сейчас время года?

Дети: Весна.

Воспитатель: Почему вы так считаете? Какие приметы весны вы увидели?

Дети: Тает снег, солнышко светит ярче, небо голубое, появилась земля.

Воспитатель: Какие вы наблюдательные! Правильно ребята. Проходите, садитесь на стульчики.

(Воспитатель раздаёт карточки с весенними пейзажами. Дети рассматривают).

Воспитатель: Ребята, а вот так художники изобразили весну на своих картинах.

Посмотрите внимательно на картины и назовите приметы весны, которые мы не увидели в нашем окне.

Дети: Набухают почки. Прилетают птицы. Начинается ледоход. Дети пускают кораблики в ручейки.

Воспитатель: Верно, ребята. Это все приметы весны. А весной теплее, чем зимой?

Дети: Да. Весной теплее.

Воспитатель: Какая весной погода?

Дети: Солнечная, теплая.

Воспитатель: Как светит солнышко?

Дети: Ярko, сильно.

Воспитатель: Что появляется из под снега?

Дети: Проталины, подснежники.

Воспитатель: В какую одежду весной одеваются дети?

Дети: В весеннюю одежду, легкую

Воспитатель: Что происходит со снегом?

Дети: Снег тает.

Воспитатель: Правильно, ребята! Снег тает и превращается в водичку. Бегут ручейки.

Дети пускают в ручейки кораблики. А вы хотите пускать в ручейки кораблики?

Дети: Да. Хотим!

Воспитатель: Мы с вами на занятии по конструированию сделали бумажные кораблики.

Сегодня мы их будем запускать в весенний ручеек. Подойдите все ко мне.
(Воспитатель ставит большой контейнер с водой. Дети берут бумажные кораблики, приготовленные на столах, и пускают их в контейнер).

Воспитатель: Ребята, а теперь набежал ветерок. Давайте покажем, как дует сильный ветер. А теперь ветерок стал стихать и подул слабо.

Дети: ФУУУУУУУ (сильно - 3 раза).

Воспитатель: А теперь ветерок стал стихать и подул слабо.

Дети: фууу (слабо - 3 раза).

Воспитатель: Ой, какой у нас получился замечательный ветерок! Молодцы, ребята. А сейчас немного отдохнем.

Физминутка «Весна идет».

Утром солнышко встает, теплый лучик детям шлет *(дети разводят руками)*

Здравствуй, солнышко, привет, без тебя нам жизни нет *(кружатся вокруг себя, руками показывают лучи)*

Землю солнышко пригрело, *(разводят вокруг себя руками)*

Птичка радостно запела *(руками изображают взмах крыльями)*

Зажурчали ручейки *(ладошки сложить вместе, волнообразными движениями изобразить ручеек)*

Зацвели вокруг цветы небывалой красоты *(приседают и снова встают, руки поднимают вверх)*

(Дети присаживаются на стулья вокруг мольберта).

Воспитатель: Я хочу прочитать вам одно замечательное стихотворение Д.Хармса, оно называется «Кораблик».

По реке плывет кораблик.

Он плывет издалека.

На кораблике четыре

Очень храбрых моряка.

У них ушки на макушке,

У них длинные хвосты,

И страшны им только кошки,

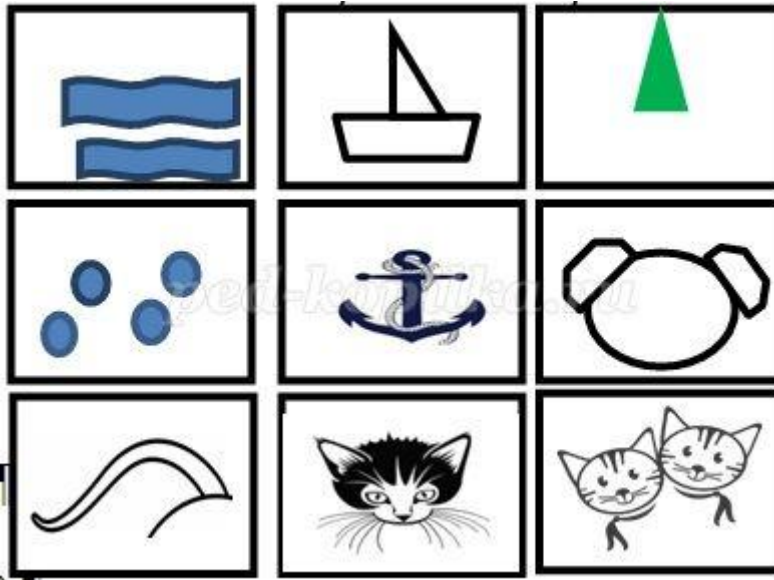
Только кошки да коты!

Воспитатель: Вам понравилось стихотворение?

Дети: Очень. Да!

Воспитатель: Давайте его выучим! А помогать нам в этом будут специальные картинки, на которых будут зашифровано стихотворение.

(Воспитатель читает стихотворение по одной строчке с опорой на квадраты).



По реке (Картинка волны)
Плывет кораблик (кораблик)
Он плывет издалека (Елка вдалеке)
На кораблике четыре (четыре точки)
Очень храбрых моряка (якорь)
У них ушки на макушке (голова с ушами)
У них длинные хвосты (хвостик)
И страшны им только кошки (мордочка кошки)
Только кошки и коты. (2 мордочки кошечек)

Беседа по содержанию.

Воспитатель: Ребята, как называется стихотворение?

Дети: Стихотворение называется «Кораблик».

Воспитатель: Где плыл кораблик?

Дети: Кораблик плыл по реке.

Воспитатель: Откуда плыл кораблик.

Дети: Кораблик плыл издалека.

Воспитатель: Кто плыл на кораблике?

Дети: На кораблике плыли моряки.

Воспитатель: Сколько было моряков?

Дети: Четыре моряка.

Воспитатель: Какие были моряки?

Дети: Моряки были храбрые.

Воспитатель: Опишите внешний вид моряков.

Дети: У них были ушки и длинный хвост.

Воспитатель: Кого боялись моряки.

Дети: Кошек.

Воспитатель: Почему они боялись кошек?

Дети: Потому что моряки - это мышки.

Беседа и объяснение трудных слов.

Воспитатель: Ребята, какие слова в этом стихотворении вам не понятны?

Дети: Что такое «ушки на макушке»?

Воспитатель: На макушке – это значит, ушки расположены сверху на голове.

Дети: А что такое «плыли издалека»?

Воспитатель: «Издалека» - это значит, корабли были очень далеко.

Чтение стихотворения воспитателем.

(воспитатель читает стихотворение еще раз с опорой на мнемоквадраты).

Воспитатель: А давайте все вместе прочитаем стихотворение.

Рассказ стихотворения детьми «по цепочке» с помощью воспитателя (с опорой на мнемоквадраты).

Рефлексия.

Воспитатель: Ребята, вам понравилось учить стихотворение с помощью зашифрованных карточек?

Дети: Да, понравилось.

Воспитатель: Что вас удивило сегодня на занятии? Что вы нового узнали?

Дети: Меня удивило то, что кораблики можно пускать даже дома.

Меня удивило, что на мышки могут кататься на корабликах.

Я знал новое слово «на макушке».

Воспитатель: Молодцы! Кораблики можете взять домой, попускать в ванне и рассказать маме с папой стихотворение, которое мы выучили сегодня. А сейчас я предлагаю поиграть вам в игру «Кот и Мышки». Я буду кошкой, а вы мышками.

(В конце занятия организовывается игра).