Приложение 2.1.2

Диагностика выявления уровней сформированности экологических представлений у детей 4-5 лет (пример)

Для проведения педагогической диагностики в ДОУ используются следующие методы:

- наблюдение;
- беседа;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

Кроме того, экологические тетради, используемые в реализации Программы «Волшебные превращения» содержат структурированный диагностический материал.

Оценка индивидуального развития ребенка проводится по следующим уровням показателей:

- **показатель сформирован** (достаточный уровень «+») — наблюдается в самостоятельной деятельности ребёнка, в совместной деятельности со взрослым;

Ребенок с интересом и правильно выполняет задания, проявляет инициативу и самостоятельность, мотивирует свои действия.

- **показатель в стадии формирования** (уровень близкий к достаточному «0») - проявляется неустойчиво, ребёнок справляется с заданием с помощью наводящих вопросов взрослого;

Ребенок проявляет инициативу при выполнении задания, допускает 1-2 ошибки.

- **показатель не сформирован** (недостаточный уровень «-») — не проявляется ни в одной из ситуаций, на все предложения взрослого ребёнок не даёт положительного ответа, не в состоянии выполнить задание самостоятельно.

Ребенок не проявляет интереса и самостоятельности при выполнении заданий, допускает более 2-х ошибок или не справляется с заданием.

Оценки «достаточный уровень» и «близкий к достаточному» отражают состояние возрастной нормы развития.

Преобладание оценок «достаточный уровень» свидетельствует об успешном развитии ребенка.

Если по каким-то направлениям преобладают оценки «недостаточный уровень», проводится индивидуальная работа с ребёнком по данному направлению с учётом выявленных проблем, а также при взаимодействии с семьёй.

Карта
учета индивидуального развития воспитанника
по формированию экологических представлений
в средней группе «Лесовичок» МКДОУ – детский сад «Чебурашка».
Учебный год 2019 – 2020 гг.

№	Имя ребёнка	**Задание 1** Общее представление о среде обитания растений		**Задание 2** Представления об основных потребностях животных		**Задание 3** Представления о назначении основных частей растения		**Задание 4** Представления о приспособлении человека к сезону		**Задание 5** Представления о стадиях развития лука		**Задание 6** Представления о многообразии растений		**Задание 7** Представления о группах животных		**Задание 8** Представления о назначении основных частей тела животных		**Задание 9** Представления о различных средах обитания растений и животных		**Задание 10** Представления о приспособлении животных к сезонам		**Задание 11** Представления о последовательности изменений в природе весной		**Задание 12** Представления о стадиях роста и развития растений горох		**Итоговый показатель по каждому ребенку**			
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ		КГ	
																										0	+	0	+
1	Андрей Б	0	+	0	+	0	+	+	+	0	+	0	+	0	+	+	+	0	0	+	+	+	+	0	0	66	34	16	84
2	Ярослав Б	0	0	0	+	0	+	0	+	0	0	0	+	0	0	+	+	0	+	+	+	+	+	0	+	75	25	16	84
3	Настя Г	0	+	0	+	+	+	+	+	0	+	+	+	0	+	+	+	0	+	+	+	+	+	0	+	50	50	-	100
4	Саша Г	0	+	0	+	0	+	0	+	0	0	0	+	0	+	0	+	0	+	0	+	0	+	0	+	100	-	8	92
5	Артемий Г	+	+	+	+	0	+	0	+	+	+	0	+	0	+	+	+	+	+	0	+	+	+	0	+	50	50	-	100
6	Ева Г	0	+	0	+	+	+	0	+	+	+	0	+	0	+	0	+	+	+	+	+	+	+	0	+	58	42	-	100
7	Лев З	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	-	100	-
8	Никита К	0	+	+	+	+	+	0	+	0	0	0	+	0	+	0	+	0	+	+	+	+	+	0	+	67	33	8	92
9	Саша Л	0	+	+	+	+	+	+	+	0	+	0	+	0	0	0	+	0	+	0	+	0	+	0	+	84	16	8	92
10	Артем М	0	+	0	+	0	+	0	0	0	+	0	+	0	+	0	+	0	+	0	+	0	+	0	+	100	-	-	100
11	Полина П	0	+	0	+	0	+	0	+	0	+	0	+	0	0	0	+	0	+	0	+	0	+	0	+	100	-	8	92
12	Никита Р	0	+	0	+	0	+	0	+	0	+	0	+	0	0	0	+	0	+	+	+	0	+	0	+	92	8	8	92
13	Андрей Т	0	0	0	+	0	+	0	0	0	0	0	+	0	+	0	0	0	+	0	+	0	+	0	0	100	-	41	59
14	Лев Т	0	+	0	+	0	+	0	+	0	+	0	+	0	+	+	+	0	+	+	+	0	+	0	+	83	17	-	100
15	Кирилл Т	0	+	0	+	0	+	0	+	0	+	0	+	0	+	0	+	0	+	0	+	0	+	0	+	100	-	-	100
16	Роман У	+	+	+	+	+	+	+	+	0	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	0	+	0	+	33	67	-	100
17	Илья Ф	0	+	0	+	0	+	+	+	0	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	0	+	0	+	50	50	-	100
№	Имя ребёнка	**Задание 1** Общее		**Задание 2** Предст		**Задание 3** Предст		**Задание 4** Предст		**Задание 5** Предста		**Задание 6** Предст		**Задание 7** Предст		**Задание 8** Предст		**Задание 9** Предст		**Задие 10** Предст		**Задание 11** Предст		**Задание 12** Предст		**Итоговый показатель по каждому ребенку**			

		представлениеосредеобитанияраст ений		авленияобосновныхпотребностяхживотных		авленияоназначенииосновныхчастейратения		авленияоприспособлениичеловекаксезону		вленияостадияхразвитиялука		авленияомногообразиирастений		авленияогруппахживотных		авленияоназначенииосновныхчастейтелаживотных		авленияоразличныхсредахобитанияраст ений и животных		авленияоприспособленииживотныхксезоном		авленияопоследовательностиизменений в природе весной		авленияостадияхростаиразвитияраст ений горох						
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ		КГ		
																										0	+	0	+	
18	Данил Х	0	+	0	+	0	+	+	+	0	+	0	+	0	+	0	+	0	+	0	+	0	+	0	+	91	8	-	100	
19	Егор Х	0	+	0	+	+	+	+	+	0	+	0	+	0	+	0	+	+	+	+	+	+	+	0	+	58	42	-	100	
20	Милана Ц	+	+	+	+	+	+	+	+	0	+	+	+	+	+	0	+	+	+	+	+	+	+	0	+	25	75	-	100	
21	Оливия Ч	+	+	0	+	0	+	0	+	+	+	+	+	0	+	0	+	0	+	0	+	0	+	0	+	75	25	-	100	
22	Мила Ш	0	+	0	+	+	+	+	+	+	+	+	+	0	+	0	+	0	+	+	+	+	+	0	+	50	50	-	100	
23	Мирон Щ	0	+	0	+	0	+	+	+	0	+	+	+	0	+	0	+	0	+	+	+	+	+	0	+	67	33	-	100	
24	Иван С	0	0	0	0	0	0	0	+	0	+	0	+	0	0	0	+	0	+	0	+	0	+	0	+	100	-	33	67	
	Итоговый показатель по группе																									74	26	10	90	%
																										18	6	2	22	Д

Верно
заведующий
Ф.И.О.