

Результаты освоения обучающимися образовательных программ по теме: *Тематический блок 150925*
«Эколого - краеведческое образование как одно из средств развития познавательных способностей дошкольников от 4 до 7 лет»

в старшей группе «Ромашка»
МБДОУ - детский сад «Чебурашка» Новосибирского района Новосибирской области
за 2022-2023 учебный год



Основные цели, задачи и принципы системы оценки индивидуального развития ребенка.

Цель педагогической диагностики: оценка эффективности педагогических действий для дальнейшего планирования образовательной деятельности с ребенком. Такая оценка проводится педагогическими работниками.

Задачи:

- индивидуализация образования (в том числе поддержка ребенка, построение его образовательной траектории и, в случае необходимости, профессиональная коррекция особенностей его развития);

- оптимизация работы с группой детей.

Сроки и периодичность мониторинга

Оценка индивидуального развития детей проводится 2 раза в год в следующие сроки:

- в начале учебного года – 1 неделя октября;
- в конце учебного года – 3 неделя апреля.

Оценка индивидуального развития детей может проводиться в случаях обращения родителей (законных представителей) ребенка.

По результатам педагогической диагностики составляются индивидуальные рекомендации по коррекции развития ребенка.

Для проведения педагогической диагностики в ДОУ используются следующие методы:

- наблюдение;
- беседа;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

Экологические тетради, используемые в реализации Программы «Волшебные превращения» содержат структурированный диагностический материал.

В результате освоения программы краеведческого образования детей дошкольного возраста Новосибирской области «НОВАЯ СИБИРЬ – МОЙ КРАЙ РОДИНОЙ» у детей среднего и старшего дошкольного возраста могут быть сформированы представления о родном районе, населенном пункте поселке Краснообске, городе Новосибирске, Новосибирской области, об их достопримечательностях, об истории, культурных и природных особенностях и знаменитых людях, эмоционально-положительное отношение к малой родине.

Оценка индивидуального развития ребенка проводится по следующим уровням показателей:

- **показатель сформирован** (достаточный уровень «+») — наблюдается в самостоятельной деятельности ребенка, в совместной деятельности со взрослым, ребенок с интересом и правильно выполняет задания, проявляет инициативу и самостоятельность, мотивирует свои действия.
- **показатель в стадии формирования** (уровень близкий к достаточному «0») - проявляется неустойчиво, ребенок справляется с заданием с помощью наводящих вопросов взрослого, ребенок проявляет инициативу при выполнении задания, допускает 1-2 ошибки.
- **показатель не сформирован** (недостаточный уровень «-») — не проявляется ни в одной из ситуаций, на все предложения взрослого ребенок не дает положительного ответа, не в состоянии выполнить задание самостоятельно, ребенок не проявляет интереса и самостоятельности при

Директор
Института
Харьков -
Харьков 21 в 15.09.25.
«Чебурашка»
детский сад
ИПН 5433120525
Харьковский район
Харьковская область
Украина

Директор
Иванов
Харьков -
1995 г. 15.09.95.
«Чебурашка»
детский сад
ИПН 54331205-25
Республика Беларусь
Министерство культуры
и народного образования

Директор
Иванов
Харьков -
1995 г. 15.09.95.
«Чебурашка»
детский сад
ИПН 54331205-25
Республика Беларусь
Министерство культуры
и народного образования

Директор
Иванов
Харьков -
1995 г. 15.09.95.
«Чебурашка»
детский сад
ИПН 54331205-25
Республика Беларусь
Министерство культуры
и народного образования

Директор
Иванов
Харьков -
1995 г. 15.09.95.
«Чебурашка»
детский сад
ИПН 54331205-25
Республика Беларусь
Министерство культуры
и народного образования

Директор
Иванов
Харьков -
1995 г. 15.09.95.
«Чебурашка»
детский сад
ИПН 54331205-25
Республика Беларусь
Министерство культуры
и народного образования

Директор
Иванов
Харьков -
1995 г. 15.09.95.
«Чебурашка»
детский сад
ИПН 54331205-25
Республика Беларусь
Министерство культуры
и народного образования

Директор
Иванов
Харьков -
1995 г. 15.09.95.
«Чебурашка»
детский сад
ИПН 54331205-25
Республика Беларусь
Министерство культуры
и народного образования

Программа краеведческого образования детей дошкольного возраста Новосибирской области
«НОВАЯ СИБИРЬ – МОЙ КРАЙ РОДНОЙ»

(Авторы: Данилова Е. Ю., Дружинина Н. В., Сержанова Л. Н., Солодовникова Е. В.)

Блок «Природа»



В ходе освоения вариативной части Программы «Поселок Краснообск» ребенок от 5 до 6 лет может иметь представление:

Второй год обучения (старшая группа)

- о водоемах п. Краснообска (река Обь); её обитателях;
- о зимующих птицах п. Краснообска

В ходе освоения инвариантной части Программы «Город Новосибирск» ребенок от 5 до 6 лет может иметь представление:

Второй год обучения (старшая группа)

- о водоемах города Новосибирска (река Обь, Обское водохранилище, малые реки – Иня, Ельцовка, Тула);
- об обитателях Новосибирского зоологического парка имени Ростислава Шило (лигр, и др.)

В ходе освоения инвариантной части Программы «Новосибирская область» ребенок от 5 до 6 лет может иметь представление:

Второй год обучения (старшая группа)

- об основных природных экосистемах Новосибирской области, о разнообразии растительного и животного мира: «Болото», «Степь», «Лесостепь» (Васюганские болота НСО, Кулундинская степь, Барабинская лесостепь).

учета индивидуального развития воспитанника

В страшной группе «Ромашка» МБДОУ – детский сад «Чебурашка».

Учебный год 2022-2023

Всего 1113 15.09.05
Всего 1113 15.09.05
Всего 1113 15.09.05

Условные обозначения: НН – начало учебного года, КГ – конец учебного года

«Эколого - краеведческое образование как одно из средств развития познавательных способностей дошкольников от 4 до 7 лет»

В старшей группе «Ромашка» (от 5 до 6 лет) за 2022-2023 учебный год

Bar chart showing the percentage of students with a developed sense of responsibility at the beginning and end of the school year, categorized by whether they were formed or not.

Category	начало учебного года	конец учебного года
не сформирован	51,5	73
сформирован	42,5	26,5

Уровень освоения программ в старшей группе «Ромашка» (от 5 до 6 лет) составил: начало учебного года – 94% (19 человек), в конце учебного года – 99,5% - (19 человек).