

Результаты освоения обучающимися образовательных программ по теме: «Эколого - краеведческое образование как одно из средств развития познавательных способностей дошкольников от 4 до 7 лет»

в подготовительной к школе группе «Ромашка»

МБДОУ - детский сад «Чебурашка» Новосибирского района Новосибирской области

за 2023-2024 учебный год

Ведущий
Заведующий
416 15.09.25

Основные цели, задачи и принципы системы оценки индивидуального развития ребенка.

Цель педагогической диагностики: оценка эффективности педагогических действий для дальнейшего планирования образовательной деятельности с ребенком. Такая оценка проводится педагогическими работниками.

Задачи:

- индивидуализация образования (в том числе поддержка ребенка, построение его образовательной траектории и, в случае необходимости, профессиональная коррекция особенностей его развития);
- оптимизация работы с группой детей.

Сроки и периодичность мониторинга

Оценка индивидуального развития детей проводится 2 раза в год в следующие сроки:

- в начале учебного года – 1 неделя октября;
- в конце учебного года – 3 неделя апреля.

Оценка индивидуального развития детей может проводиться в случаях обращения родителей (законных представителей) ребенка.

По результатам педагогической диагностики составляются индивидуальные рекомендации по коррекции развития ребенка.

Для проведения педагогической диагностики в ДОУ используются следующие методы:

- наблюдение;
- беседа;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

Экологические тетради, используемые в реализации Программы «Волшебные превращения» содержат структурированный диагностический материал.

В результате освоения программы краеведческого образования детей дошкольного возраста Новосибирской области «НОВАЯ СИБИРЬ – МОЙ КРАЙ РОДНОЙ» у детей среднего и старшего дошкольного возраста могут быть сформированы представления о родном районе, населенном пункте поселке Краснообске, городе Новосибирске, Новосибирской области, об их достопримечательностях, об истории, культурных и природных особенностях и знаменитых людях, эмоционально-положительное отношение к малой родине.

Оценка индивидуального развития ребенка проводится по следующим уровням показателей:

- **показатель сформирован** (достаточный уровень «+») — наблюдается в самостоятельной деятельности ребенка, в совместной деятельности со взрослым, ребенок с интересом и правильно выполняет задания, проявляет инициативу и самостоятельность, мотивирует

свои действия.

- **показатель в стадии формирования** (уровень близкий к достаточному «0») - проявляется неустойчиво, ребёнок справляется с заданием с помощью наводящих вопросов взрослого, ребёнок проявляет инициативу при выполнении задания, допускает 1-2 ошибки
- **показатель не сформирован** (недостаточный уровень «-») — не проявляется ни в одной из ситуаций, на все предложения взрослого ребёнок не даёт положительного ответа, не в состоянии выполнить задание самостоятельно, ребёнок не проявляет интереса и самостоятельности при выполнении заданий, допускает более 2-х ошибок или не справляется с заданием.

Оценки «достаточный уровень» и «близкий к достаточному» отражают состояние возрастной нормы развития.

Преобладание оценок «достаточный уровень» свидетельствует об успешном развитии ребёнка.

Если по каким-то критериям преобладают оценки «недостаточный уровень», проводится индивидуальная работа с ребёнком по данному направлению с учётом выявленных проблем, а также при взаимодействии с семьёй.

Верно - Да
Заведующий - Да
Рекомендуется 18.15.09.25

Карта
учета индивидуального развития воспитанника
по программе экологического образования «Волшебные превращения»
(части, формируемой участниками образовательных отношений)

Подготовительной к школе группы «Ромашка» МБДОУ – детский сад «Чебурашка».

Воспитатели (Ф.И.О.) Щербакова Н.В.

Учебный год 2023-2024

Верино
Заведующий ДСД
Щербакова Н.В.
15.09.23

№	Имя ребенка	Задание 1 Представление явления потребности в конкретных растениях и животных в условиях среды обитания	Задание 2 Понимание связи между средой обитания живых существ и особенностями их строения	Задание 3 Знания о целостности каждого живого организма	Задание 4 (А,Б) Представление явления о труде человека по выращиванию растений и животных	Задание 5 Представление об основных группах растений	Задание 6 Представление об основных группах животных	Задание 7 Представление явления о путях приспособления живых существ в к сезону изменений в природе	Задание 8 Представление явления о росте, развитии и размножении живых существ	Задание 9 Представление явления о составе экосистем: водоем, лес, луг	Задание 10 Представление явления о стадиях роста и развития хорошо знакомых растений и животных, о циклическости роста и развития на каждой стадии	Задание 11 Взаимосвязь живых организмов в экосистемах	Задание 12 Роль человека в сохранении целостности экосистем, правила поведения в ней	Итоговый показатель по каждому ребенку													
Итоговы		Н Г Г	К Г Г	Н Г Г	К Г Г	Н Г Г	К Г Г	Н Г Г	К Г Г	Н Г Г	К Г Г	Н Г Г	К Г Г	ИТ	КТ												
	+	50 %	81 %	50 %	80 %	44 %	10 %	50 %	85 %	50 %	100 %	56 %	88 %	50 %	94 %	25 %	94 %	56 %	10 %	50 %	88 %	44 %	94 %	94 %	10 %	52%	92%
	Кол-во чел.	10	16	10	16	8	20	10	17	10	20	11	20	10	17	9	18	18	20	10					18		

0 %	50 %	19 %	50 %	20 %	56 %	0 %	50 %	15 %	50 %	0 %	44 %	12 %	50 %	6 %	75 %	6 %	44 %	0 %	50 %	12 %	50 %	6 %	6 %	0 %	47 %	8 %
Кол-во чел.	10	4	10	4	12	0	10	3	10	0	9	3	10	2	15	2	9	0	10	3	10	2	2	0	9	2
- %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	1 %	0 %
Кол-во чел.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0

Условные обозначения: НГ – начало учебного года, КГ – конец учебного года

Программа краеведческого образования детей дошкольного возраста Новосибирской области «НОВАЯ СИБИРЬ – МОЙ КРАЙ РОДНОЙ»

(Авторы: Данилова Е. Ю., Дружнина Н. В., Сержанова Л. Н., Солодовникова Е. В.)

Блок «Природа»

В ходе освоения вариативной части Программы «Поселок Краснообск» ребенок от 6 до 7 лет может иметь представление:

Третий год обучения (подготовительная к школе группа)
- о деятельности ученых по изучению природы В.С. Гребенникова (эколог, изобретатель, биолог-энтомолог);
- о лесопарке имени И.И. Синягина, его значении для Краснообска (о видовом составе флоры и фауны лесопарка, видами птиц, занесенных в Красную книгу НСО;
- о дендропарке п. Краснообск (его значении по сохранению и пополнению растительных ресурсов)
- о Станции юных натуралистов, её обитателями, значением;
- об истории создания института растениеводства, его основных направлениях научных исследований института (защита растений от вредителей)

В ходе освоения инвариантной части Программы «Город Новосибирск» ребенок от 6 до 7 лет может иметь представление:

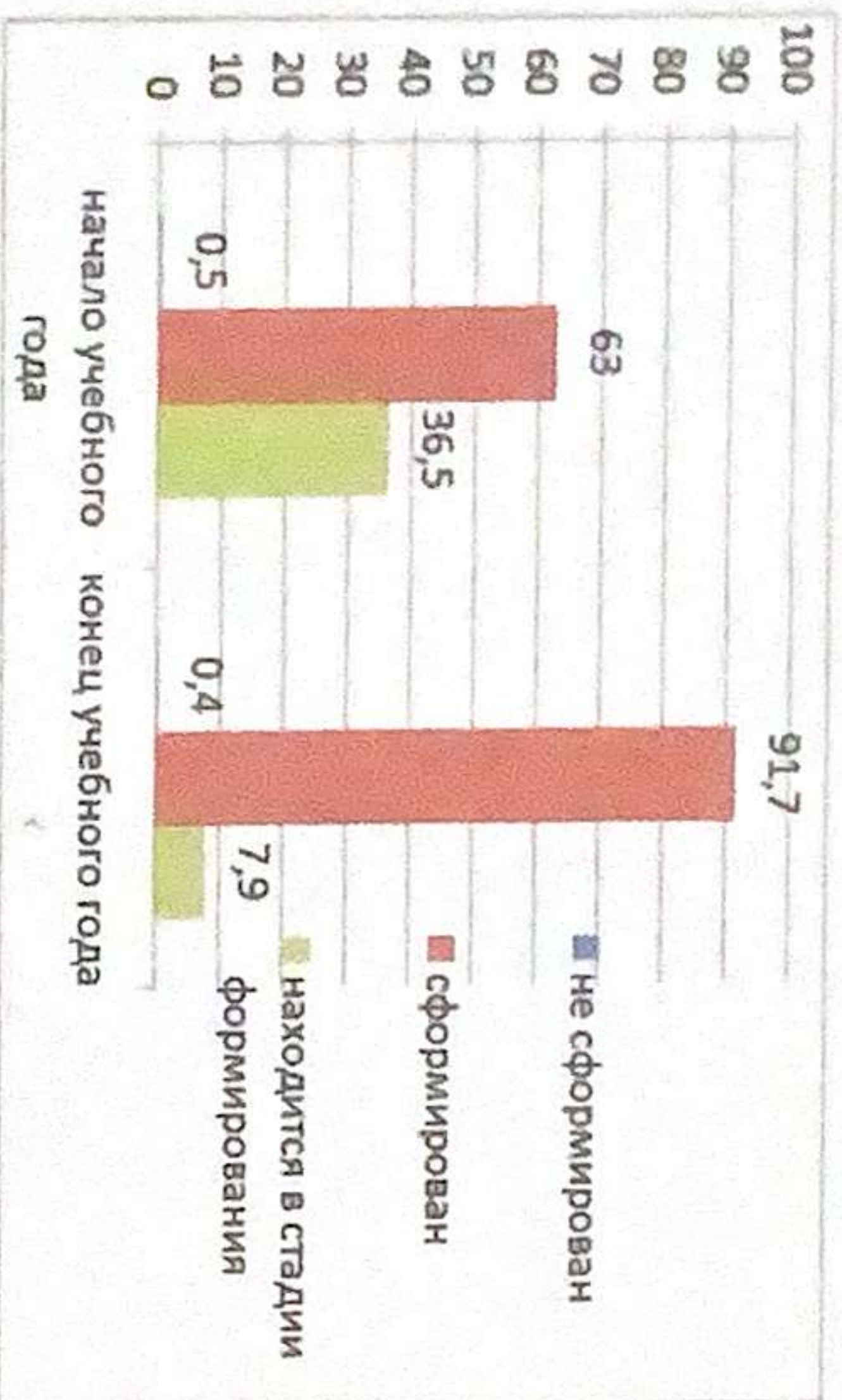
Третий год обучения (подготовительная к школе группа)
- о деятельности ученых по изучению природы в г. Новосибирске (планетарий – неживая природа; центр океанографии и морской биологии – изучение мира морей и океанов; дендропарк
- о понятии «Академия наук», (Сибирское отделение академии наук, Российское отделение сельскохозяйственных наук).

В ходе освоения инвариантной части Программы «Новосибирская область» ребенок от 6 до 7 лет может иметь представление:

- о водоемах Новосибирской области (река Обь, озеро Чаны, Новосибирское водохранилище), их обитателях;
 - о природной системе бора Новосибирской области (Караганский, Кудряшовский бор);
 - о заказниках и памятниках природы Новосибирской области (Кирзинский заказник, Барсуковская пещера, Бердские горы, озеро Горькое).

учета индивидуального развития воспитанника
по программе «Новая Сибирь – мой край родной» (части, формируемой участниками образовательных отношений)
Подготовительной к школе группе «Ромашка» МБДОУ – детский сад «Чебурашка».
Воспитатели (Ф.И.О.) Щербатова Н.В.
Учебный год 2023-2024

№	Имя ребенка	Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Задание 5	Задание 6	Задание 7	Задание 8	Задание 9	Задание 10	Задание 11	Задание 12	Задание 13	Задание 14	Итоговый показатель по каждому ребенку
		Имеет представление о деятельности ученых по изучению природы В.С. Гребенникова (эколог, изобретатель, биолог-энтомолог)	Имеет представление о лесонаружестве И.И. Сивягина, значении для Краснообска (о выловом в составе флоры и фауны лесопарка а. выданы птиц, занесены в Красную книгу НСО.	Имеет представление о дендропарке И.Кранооса (это значение по сохранению и исполнению растений в лесах ресурсов)	Имеет представление об истории создания института растениеводства, его основных направлениях научных исследований института (защита растений от вредителей)	Имеет представление о деятельности ученых по изучению природы в г. Новосибирске (планета пресекает неживая природа, центр оксанотрафин и морской биологии и - изучения мира морей и океанов, дендропарк	Имеет представление о понятии «Академия наук», (Сибирское отделение науки)	Имеет представление о водоемах Новосибирской области (река Обь, озеро Чаны, Новосибирское водохранилище).	Имеет представление о природной системе бора Новосибирской области (Караванский, Кудрино вский бор)	Имеет представление о заказниках и памятниках природы Новосибирской области (Кириновский заказник Барсуковских пещер, Бердские горы, озеро Горькое)	Ребенок проявляет интерес, любознательность по отношению к мировой природе, связанной с познавательными ролями, экологическими проблемами, детскими коллекциями насекомых, создание мини-музеев.	Ребенок проявляет инициативу социальным активное участие в общественной жизни родные в предположительной деятельности	Отражает свои впечатления о мире, раскрывает, изображает, воплощает образы в играх, развивает сюжет и т.д.			



Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения программ детьми подготовительной к школе группы «Ромашка» по теме «Эколого - краеведческое образование как одно из средств развития познавательных способностей дошкольников от 4 до 7 лет» по сравнению с началом учебного года. увеличение количества детей по показателю «сформирован», уменьшение количества детей по показателю «в стадии формирования», уменьшение количества детей по показателю «не сформирован».

Уровень освоения программ в подготовительной к школе группе «Ромашка» (от 6 до 7 лет) составил: начало учебного года – 99,5% (19 человек), в конце учебного года – 99,6% - (19 человек).

Метод - Коэф
 Теория - 15.09.25.