

Конспект занятия в подготовительной к школе группе
«Афиши яркие краски, выразительные позы, броские шрифты, острые сюжеты. Залы, маски, краски...»

Цель: предоставить возможность детям проявить свои творческие способности в создании коллективной работы, используя технику силуэтного вырезывания ;

Задачи:

- закреплять знания детей об афише как театральной рекламе;
- побуждать детей самостоятельно намечать пути воплощения замысла и адекватно оценивать результат собственной деятельности;
- развивать умения создавать образы сложной конфигурации путем силуэтного вырезывания (людей, музыкальных инструментов);
- совершенствовать умения сообща размышлять над замыслом работы;
- приобщать детей к театральной культуре;
- расширять активный словарь на тему «Театр»: объявление, афиша, музыкальный абонемент, художник, декоратор, гример, режиссер, билетер, актеры, филармония, консерватория, театр, Мюзик-холл и др;

Ход занятия:

Воспитатель заранее готовит детям бейджики.

- Ребята, здравствуйте, рада вас видеть! Давайте знакомится?
- Я уже знаю, как вас зовут... как думаете, откуда?
- А как меня зовут? *(если дети прочитали: Вы внимательные и сообразительные!, если нет, то: Хотите узнать как? Можете спросить меня!)*
- Мальчики и девочки, у меня для вас отличная новость! У нас в детском саду объявлен конкурс на самую оригинальную афишу к осеннему утреннику для родителей. Нашей группе тоже предложили поучаствовать. Какие будут предложения? *Задавать детям наводящие вопросы: Что такое афиша? Где ее используют, из чего можно сделать афишу. Вы готовитесь к осеннему утреннику? И т.д.*
- Как вы думаете, друзья, что нужно, чтобы получилась афиша? Может нам нужно еще какое-то особое настроение? Какое? Как оно появляется? Где мы его возьмем? А может нам музыка сможет помочь? Попробуем? –

Думаю, нам будет удобно лечь, закрыть глаза и пофантазировать...

Релаксация под красивую инструментальную музыку, с разным ритмическим рисунком:

- Представьте, что вы бы хотели нарисовать на афише? Какие цвета выберете? Может быть, желтый или смешаете синий и зеленый? Какую картину мы нарисуем? Может это будет солнце или осенний лес? А может быть небо с серыми тучами... Какая она ваша осень?

Открывайте глаза, ребята, возвращайтесь из мира своих фантазий...

- Ну, что вам удалось найти то самое, особое настроение?

- Тогда уважаемые создатели, расскажите, пожалуйста, что же мы изобразим на нашей афише? *(Реакция на ответы детей: это будет чудесно! Думаю, получится здорово! Как интересно! Как необычно! Ух ты! Класс!)*

- Но прежде чем приступить к работе, предлагаю немного потренироваться – сделать набросок – своего рисунка, пока понарошку, на спине товарища! Заодно разомнём свои пальчики и сделаем приятное друг другу. Как вам такая идея?

В случае, если дети не захотят:

Какие вы нетерпеливые... поскорее хочется воплотить в жизнь свой замысел? Понимаю...

В случае, если дети заинтересуются предложением:

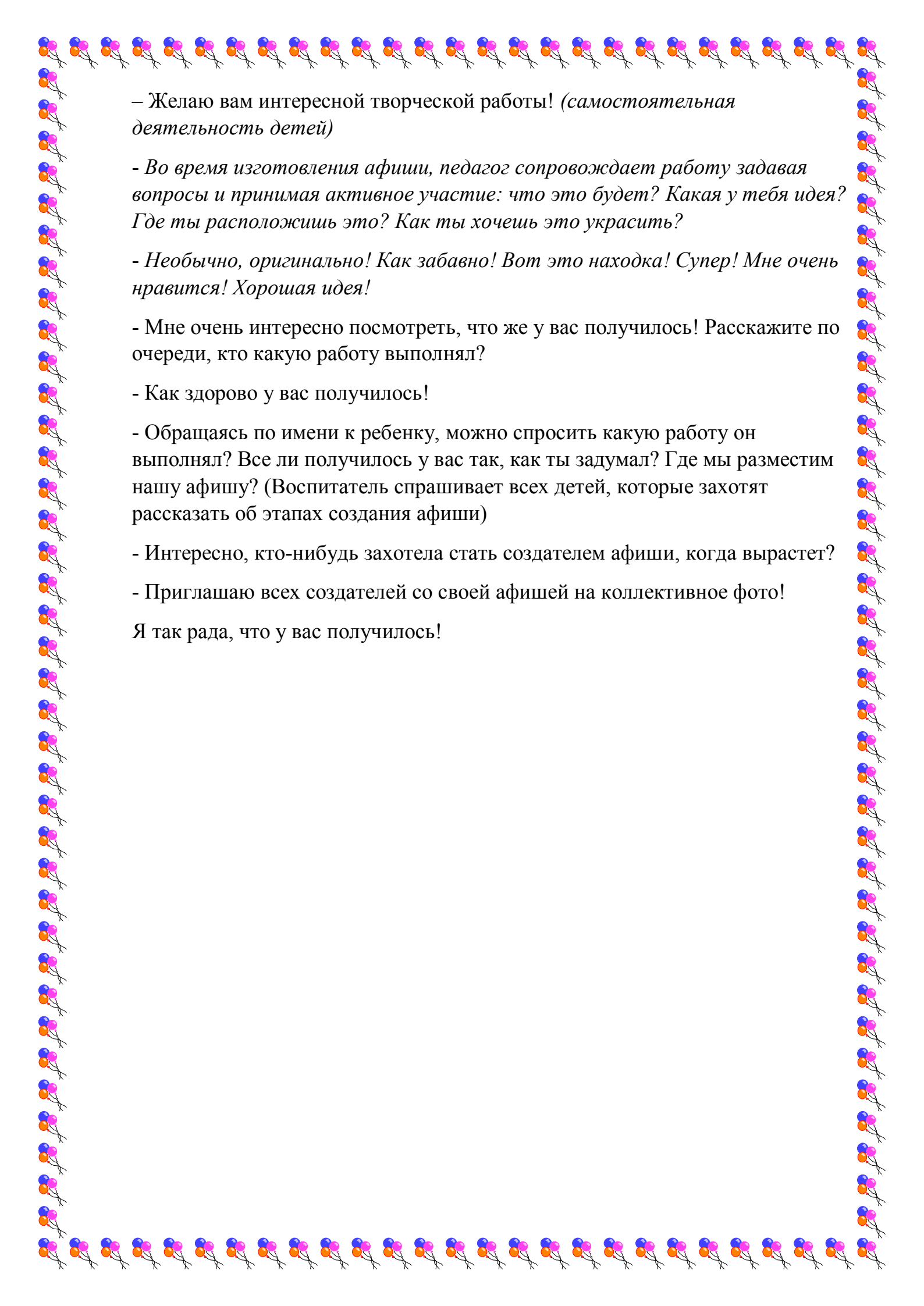
- Отлично, уверен, вам понравится!

- Для этого нам нужно встать «паровозиком», так, чтобы последний «вагон» смог дотянуться до спины первого, то есть в круг.

- Получилось? Я кладу свои руки на спину (имя ребенка) и аккуратно начинаю делать набросок своего рисунка. Вы можете делать точно так же. *(звучит приятная инструментальная музыка)*

- Мне кажется, мы готовы творить! Приглашаю вас в мастерскую по созданию афиши осеннего утренника. (на столе заранее приготовлены заготовки для создания афиши: вырезанные буквы, шаблоны, трафареты картинок и т.д., ватман, клей, ножницы) Здесь можно распределить обязанности между детьми, кто за какую часть создания афиши отвечает.

- Уважаемые создатели, я бы хотела показать вам некоторые секретные приемы работы. *(Воспитатель показывает как расположить буквы с названием афиши, как их приклеить или что то еще)*



– Желаю вам интересной творческой работы! (*самостоятельная деятельность детей*)

- Во время изготовления афиши, педагог сопровождает работу задавая вопросы и принимая активное участие: что это будет? Какая у тебя идея? Где ты расположишь это? Как ты хочешь это украсить?

- Необычно, оригинально! Как забавно! Вот это находка! Супер! Мне очень нравится! Хорошая идея!

- Мне очень интересно посмотреть, что же у вас получилось! Расскажите по очереди, кто какую работу выполнял?

- Как здорово у вас получилось!

- Обращаясь по имени к ребенку, можно спросить какую работу он выполнял? Все ли получилось у вас так, как ты задумал? Где мы разместим нашу афишу? (Воспитатель спрашивает всех детей, которые захотят рассказать об этапах создания афиши)

- Интересно, кто-нибудь захотела стать создателем афиши, когда вырастет?

- Приглашаю всех создателей со своей афишей на коллективное фото!

Я так рада, что у вас получилось!