


Приложение 2.1.1  
*Ведущий специалист*  
*М.А. Прозина*

**Выписка**  
**из аналитической справки по итогам мониторинга достижений детьми планируемых результатов**  
**освоения основной общеобразовательной программы в группе «Лесовичок» МКДОУ - детский сад «Чебурашка»**  
**Новосибирского района Новосибирской области**



В условиях ДОУ оценка индивидуального развития детей осуществляется во всех возрастных группах по следующим направлениям развития и образования детей (в соответствии с ФГОС ДО):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

**Основные цели, задачи и принципы системы оценки индивидуального развития ребенка.**

Оценка индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО осуществляется в двух формах диагностики – педагогической и психологической. Участие ребенка в психологической и логопедической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

**Цель педагогической диагностики:** оценка эффективности педагогических действий для дальнейшего планирования образовательной деятельности с ребенком. Такая оценка проводится педагогическими работниками.

**Цель психологической диагностики:** выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития ребенка.

**Задачи:**

- индивидуализация образования (в том числе поддержка ребенка, построение его образовательной траектории и, в случае необходимости, профессиональная коррекция особенностей его развития);
- оптимизация работы с группой детей.

**Сроки и периодичность мониторинга**

Оценка индивидуального развития детей проводится 2 раза в год в следующие сроки:

- в начале учебного года – 1 неделя октября;
- в конце учебного года – 3 неделя апреля.

Оценка индивидуального развития детей может проводиться в случаях обращения родителей (законных представителей) ребенка.

По результатам педагогической, психологической, логопедической диагностики составляются индивидуальные рекомендации по коррекции развития ребёнка.

Оценка индивидуального развития ребенка проводится по следующим уровням показателей:

- показатель сформирован (достаточный уровень «+») — наблюдается в самостоятельной деятельности ребёнка, в совместной деятельности со взрослым;



- показатель в стадии формирования (уровень близкий к достаточному «0») - проявляется неустойчиво, ребёнок справляется с заданием с помощью наводящих вопросов взрослого;

- показатель не сформирован (недостаточный уровень «-») — не проявляется ни в одной из ситуаций, на все предложения взрослого ребёнок не даёт положительного ответа, не в состоянии выполнить задание самостоятельно.

Оценки «достаточный уровень» и «близкий к достаточному» отражают состояние возрастной нормы развития.

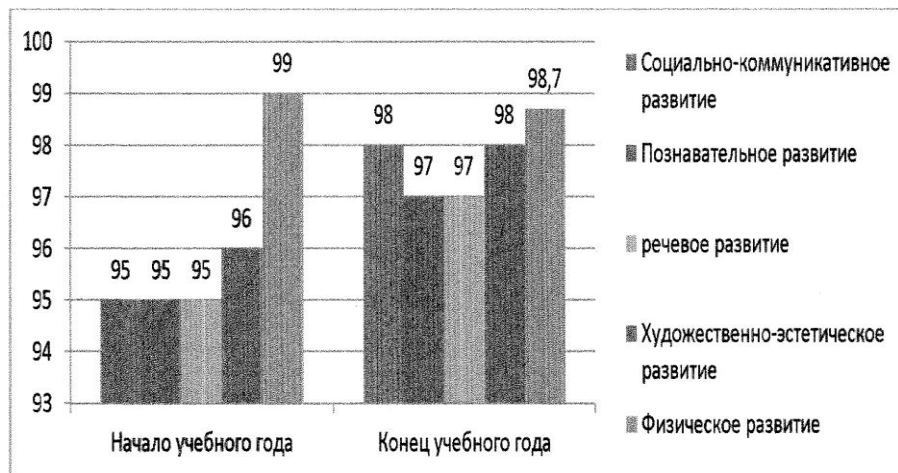
Преобладание оценок «достаточный уровень» свидетельствует об успешном развитии ребенка.

Если по каким-то направлениям преобладают оценки «недостаточный уровень», следует усилить индивидуальную работу с ребёнком по данному направлению с учётом выявленных проблем, а также при взаимодействии с семьёй по реализации Образовательной программы.

Средний показатель можно получить, если все показатели ребенка сложить и разделить на количество критериев, округлить до десятых долей. Этот показатель необходим для планирования индивидуальной работы по промежуточным результатам.

**Результаты мониторинга образовательного процесса по образовательным областям  
в младшей группе «Лесовичок» (от 3 до 4 лет)  
представлены в таблице: 2018-2019 учебный год**

| №                         | Образовательные области                        | Начало года              |    |                                 |    |                |     |                    | Конец года               |               |                                 |     |                |     |                    |    |       |
|---------------------------|--|--------------------------|----|---------------------------------|----|----------------|-----|--------------------|--------------------------|---------------|---------------------------------|-----|----------------|-----|--------------------|----|-------|
|                           |  | Кол-во детей: 28 человек |    |                                 |    |                |     |                    | Кол-во детей: 31 человек |               |                                 |     |                |     |                    |    |       |
|                           |  | Сформирован              |    | Находится в стадии формирования |    | Не сформирован |     | Освоение программы | Сформирован              |               | Находится в стадии формирования |     | Не сформирован |     | Освоение программы |    |       |
| чел                       | %  | чел                      | %  | чел                             | %  | %              | чел | %                  | чел                      | %             | Чел                             | %   | %              |     |                    |    |       |
| 1                         | Социально-коммуникативное развитие             | 7                        | 29 | 19                              | 66 | 2              | 5   | 95%                | 25                       | 83            | 5                               | 15  | 1              | 2   | 98%                |    |       |
| 2                         | Познавательное развитие                        | 3                        | 12 | 23                              | 83 | 2              | 5   | 95%                | 23                       | 76            | 7                               | 21  | 1              | 3   | 97%                |    |       |
| 3                         | Речевое развитие                               | 11                       | 38 | 15                              | 57 | 2              | 5   | 95%                | 22                       | 73            | 8                               | 24  | 1              | 3   | 97%                |    |       |
| 4                         | Художественно-эстетическое развитие (в группе) | 6                        | 23 | 21                              | 73 | 1              | 4   | 96%                | 24                       | 81            | 6                               | 17  | 1              | 2   | 98%                |    |       |
| 5                         | Физическое развитие                            | 7                        | 28 | 21                              | 71 | 0              | 1   | 99%                | 27                       | 90            | 3                               | 8,7 | 1              | 1,3 | 98,7%              |    |       |
| <b>Итоговый результат</b> |  | 7                        | 26 | 20                              | 70 | 1              | 4%  | 96%                | 24                       | 81            | 6                               | 17  | 1              | 2   | 98%                |    |       |
| <b>Освоение программы</b> |  | 27 чел. - 96%            |    |                                 |    |                | 1   | 4%                 | /////                    | 30 чел. - 98% |                                 |     |                |     | 1                  | 2% | ///// |



**Уровень освоения программы**

освоили программу - 96%

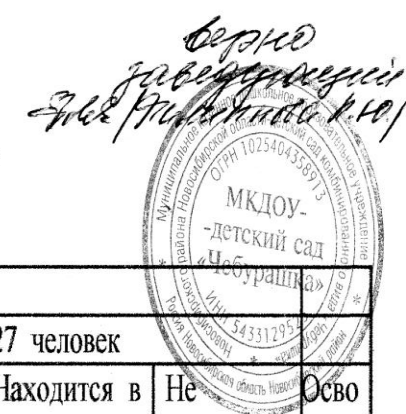
освоили программу не в полном объеме - 4%

**Конец учебного года:**

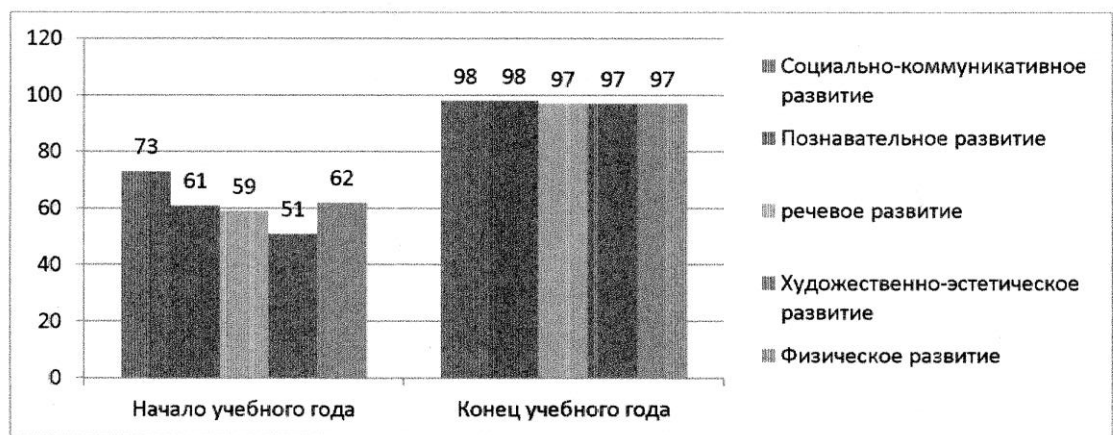
освоили программу - 98%

освоили программу не в полном объеме - 2%

Результаты мониторинга образовательного процесса по образовательным областям  
в средней группе «Лесовичок» (от 4 до 5 лет)  
2019-2020 учебный год



| №                         | Образовательные области                        | Начало года              |           |                                 |            |                |            |                    | Конец года               |            |                                 |            |                |           |                    |
|---------------------------|--|--------------------------|-----------|---------------------------------|------------|----------------|------------|--------------------|--------------------------|------------|---------------------------------|------------|----------------|-----------|--------------------|
|                           |  | Кол-во детей: 25 человек |           |                                 |            |                |            |                    | Кол-во детей: 27 человек |            |                                 |            |                |           |                    |
|                           |  | Сформирован              |           | Находится в стадии формирования |            | Не сформирован |            | Освоение программы | Сформирован              |            | Находится в стадии формирования |            | Не сформирован |           | Освоение программы |
|                           |  | чел                      | %         | чел                             | %          | чел            | %          |                    | чел                      | %          | чел                             | %          | Чел            | %         |                    |
| 1                         | Социально-коммуникативное развитие             | 1                        | 5%        | 17                              | 68%        | 7              | 27%        | 73%                | 15                       | 56%        | 11                              | 42%        | 1              | 2%        | 98%                |
| 2                         | Познавательное развитие                        | 1                        | 4%        | 14                              | 57%        | 10             | 39%        | 61%                | 12                       | 44%        | 14                              | 54%        | 1              | 2%        | 98%                |
| 3                         | Речевое развитие                               | 0                        | 1%        | 15                              | 58%        | 10             | 41%        | 59%                | 11                       | 42%        | 14                              | 51%        | 2              | 7%        | 97%                |
| 4                         | Художественно-эстетическое развитие (в группе) | 0                        | 1%        | 13                              | 50%        | 12             | 49%        | 51%                | 9                        | 34%        | 17                              | 63%        | 1              | 3%        | 97%                |
| 5                         | Физическое развитие                            | 1                        | 5%        | 14                              | 57%        | 10             | 38%        | 62%                | 8                        | 32%        | 18                              | 65%        | 1              | 3%        | 97%                |
| <b>Итоговый результат</b> |  | <b>1</b>                 | <b>3%</b> | <b>14</b>                       | <b>58%</b> | <b>10</b>      | <b>39%</b> | <b>61%</b>         | <b>11</b>                | <b>42%</b> | <b>15</b>                       | <b>55%</b> | <b>1</b>       | <b>3%</b> | <b>97%</b>         |
| <b>Освоение программы</b> |  | <b>Чел – 15</b>          |           | <b>61%</b>                      |            | <b>10</b>      | <b>39</b>  | <b>///////</b>     | <b>Чел – 26</b>          |            | <b>97%</b>                      |            | <b>1</b>       | <b>3%</b> | <b>///////</b>     |



**Уровень освоения программы воспитанниками МКДОУ – детский сад «Чебурашка» за 2018-2019 учебный год**

**Начало учебного года:**

Освоили программу – 61%,  
Освоили не в полном объеме – 39%.

**Конец учебного года:**

Освоили программу – 97%,  
Освоили программу не в полном объеме – 3%.

С детьми, недостаточно освоившими программу по какой-либо образовательной области, педагогами и специалистами ДОУ была запланирована и проведена индивидуальная работа с использованием дидактических игр и упражнений, проведены консультации с родителями, даны рекомендации по работе с детьми в условиях семьи.

Результаты обследования уровня освоения программы показал, что в среднем уровень освоения программы достаточный. Из приведенных данных четко прослеживается положительная динамика в освоении образовательной программы. В целом это является доказательством эффективности применяемых педагогами групп методов и приёмов обучения воспитанников. **Присутствует процент освоения программы воспитанниками не в полном объеме.** Одними из немаловажных причин освоения программы не в полном объеме могут являться: частые болезни воспитанников, нерегулярное посещение детского сада без уважительных причин, недостаточно серьезное отношение родителей к воспитанию и обучению детей в семье.

**Основные выводы и рекомендации**

По результатам сравнительного анализа освоения образовательной программы детьми в группе «Лесовичок» за период 2018-2019, 2019-2020, учебные года, можно сделать выводы, что прослеживалась положительная динамика в освоении образовательной программы воспитанниками, педагогам удалось достичь стабильных положительных начальных и итоговых результатов освоения образовательной программы, чему способствовало эффективное применение педагогами современных методов и приемов в работе.

М. П.

Заверено заведующим \_\_\_\_\_ / Филиппова Л.Ю. /

