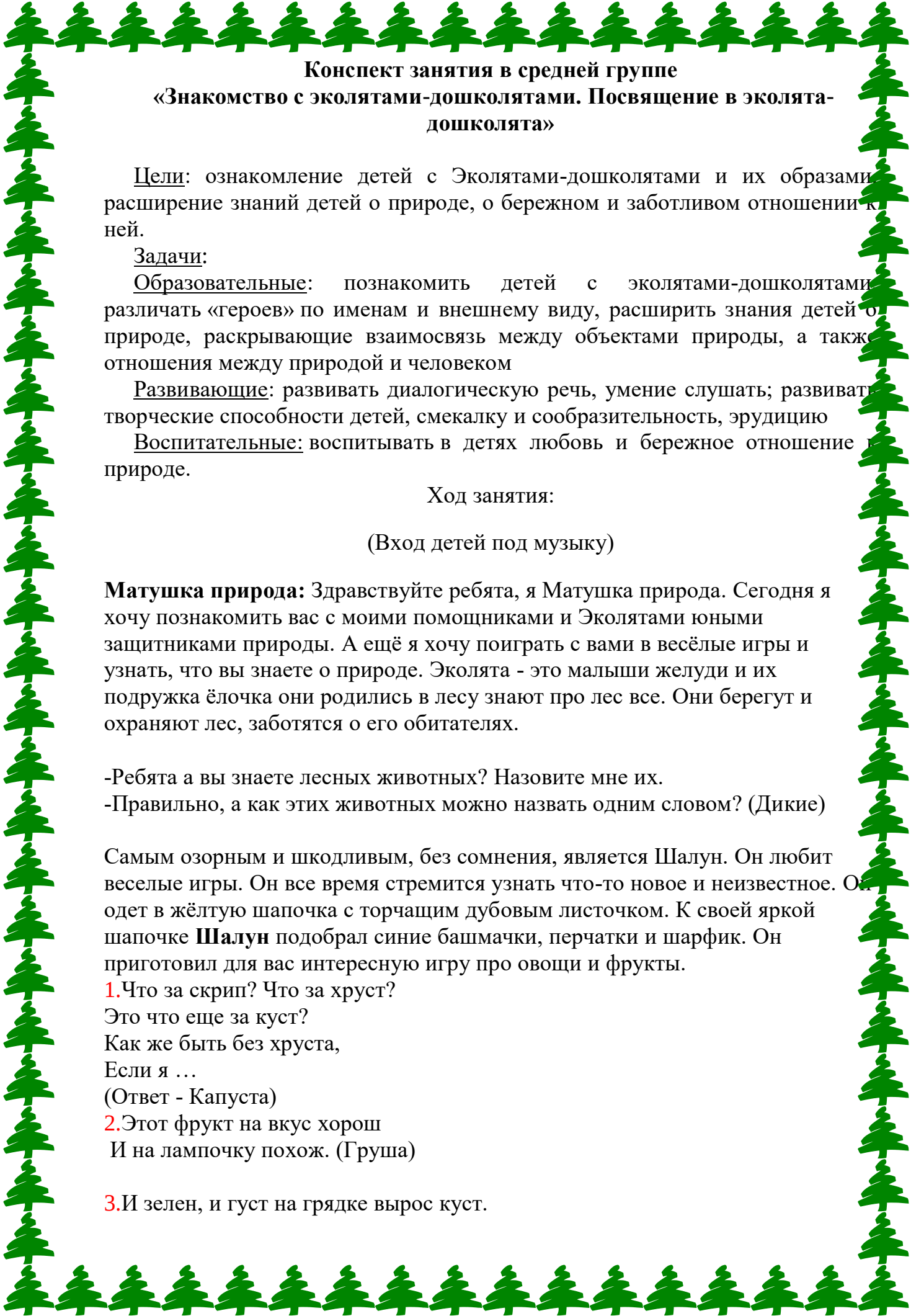




Конспект занятия в средней группе «Знакомство с эколятами-дошколятами. Посвящение в эколята-дошколята»

Цели: ознакомление детей с Эколятами-дошколятами и их образами; расширение знаний детей о природе, о бережном и заботливом отношении к ней.

Задачи:

Образовательные: познакомить детей с эколятами-дошколятами; различать «героев» по именам и внешнему виду, расширить знания детей о природе, раскрывающие взаимосвязь между объектами природы, а также отношения между природой и человеком

Развивающие: развивать диалогическую речь, умение слушать; развивать творческие способности детей, смекалку и сообразительность, эрудицию

Воспитательные: воспитывать в детях любовь и бережное отношение к природе.

Ход занятия:

(Вход детей под музыку)

Матушка природа: Здравствуйте ребята, я Матушка природа. Сегодня я хочу познакомить вас с моими помощниками и Эколятами юными защитниками природы. А ещё я хочу поиграть с вами в весёлые игры и узнать, что вы знаете о природе. Эколята - это малыши желуди и их подружка ёлочка они родились в лесу знают про лес все. Они берегут и охраняют лес, заботятся о его обитателях.

-Ребята а вы знаете лесных животных? Назовите мне их.

-Правильно, а как этих животных можно назвать одним словом? (Дикие)

Самым озорным и шкодливым, без сомнения, является Шалун. Он любит веселые игры. Он все время стремится узнать что-то новое и неизвестное. Он одет в жёлтую шапочка с торчащим дубовым листочком. К своей яркой шапочке **Шалун** подобрал синие башмачки, перчатки и шарфик. Он приготовил для вас интересную игру про овощи и фрукты.

1.Что за скрип? Что за хруст?

Это что еще за куст?

Как же быть без хруста,

Если я ...

(Ответ - Капуста)

2.Этот фрукт на вкус хорош

И на лампочку похож. (Груша)

3.И зелен, и густ на грядке вырос куст.

Покопай немножко: под кустом ...картошка

4. Знают этот фрукт детишки,
Любят есть его мартышки.

Родом он из жарких стран,
В тропиках растет ...

(Ответ - Банан)

5. Я длинный и зеленый, вкусен я соленый,
Вкусен и сырой. Кто же я такой?

(Огурец)

6. Круглое, румяное,
Я расту на ветке.

Любят меня взрослые,
И маленькие детки.

(Яблоко)

Дидактическая игра "Что где растет"

Матушка природа: А сейчас мы с вами познакомимся пожалуй, с самой серьезной девочкой-эколенком **Умницей**. Она носит розовую шапочку, двумя забавными косичками. Одета умница в зеленую юбочку, зеленый воротничок, желтые перчатки, темно-розовые башмачки. Умница приготовила для вас игру.



П/И «Собери листочки по цвету»

Матушка природа: Младшего брата-жёлудя, который носит оранжевую шапочку, темно-розовые ботинки, зеленые перчатки и такого же цвета воротничок из дубовых листьев, бордовый пояс, зовут **Тихоней**. Он очень

любит цветы. А на нашей полянке кто-то разбросал мусор. И цветочки не растут. Давайте поможем тихоне собрать мусор.



П/И «Собери мусор»

Матушка природа: У малышей-желудей есть подруга – веселая и общительна **Елочка**. Она носит бордовую шапочку и такие же башмачки, желтые перчатки и маленькую брошку-шишечку на платье. Елочка приготовила для вас веселый танец.



Матушка природа: Ребята вы такие молодцы! Знаете много лесных животных, помогли Шалуноу правильно распределить фрукты и овощи, помогли Тихоне собрать весь мусор на полянке, так весело играли и танцевали! Дали клятву эколят», обещая «Все живое защищать и природу охранять!» Спасибо вам большое! Я хочу вам вручить именные удостоверения и значок «Эколята – дружные ребята», зеленые галстуки, кей

с интересными заданиями и материалом. В заключении все ребята исполнили гимн Эколят».



Воспитатель: Ребята, вы справились со всеми заданиями, вы теперь настоящие эколята-дошколята. Давайте в честь вашего посвящения поднимем флаг. *(поднимают флаг)*

Воспитатель: Кто к нам приходил? Зачем?

(ответы детей)

Воспитатель: Что вы делали? Какое задание было самым сложным? А какое самым веселым? А, какое самым важным на ваш взгляд?

(ответы детей)

Воспитатель: Кем вы стали? Давайте сейчас отдохнем, а потом обсудим, наши планы, как мы будем помогать сохранять природу, что будем делать в команде эколят.

(ответы детей)

